Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА**  **Модуль «Практикум речевого общения на первом иностранном языке»** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)  Очная (дневная) форма получения высшего  образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3, 4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 228 академических часов, из них – 104 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ-ВЫСКАЗЫВАНИЯ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**  **Тема 1.1. *Предложение-высказывание как основная единица коммуникации***  Простое предложение. Понятие синтаксической функции как свойства элемента синтаксической структуры предложения.  **Тема 1.2.** ***Структурно-синтаксические типы предложений-высказываний.***  Двусоставное предложение. Эллиптическое предложение. Односоставное предложение.  **Тема 1.3** ***Коммуникативно-прагматические типы предложений-высказываний.***  Повествовательное предложение. Вопросительное предложение: типы вопросов и их синтаксическая организация. Побудительное предложение. Восклицательное предложение.  **Тема 1.4** Общие ***категории предложения.***  1.4.1. Отрицание в структуре предложения-высказывания. Способы выражения отрицания. Отрицание в повествовательном, побудительном, вопросительном предложении.  1.4.2. Модальность предложения-высказывания. Грамматические средства выражения модальности простого предложения. Наклонение как синтаксически значимая морфологическая категория глагола.  **РАЗДЕЛ 2. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ПОДЛЕЖАЩЕЕ».**  **Тема 2.1. *Синтаксическая функция «подлежащее» как член синтаксической структуры предложения.***  Разно уровневые способы выражения подлежащего. Смысловые и формальные виды подлежащих. Предложения с личным *it,* безличным *it*, указательным *it*, предваряющим *it*, эмфатическим *it*.  **Тема 2.2. *Субстантивы и субстантивная группа.*** Субстантивы и субстантивные (именные) группы в синтаксической структуре предложения.  **Тема 2.3 *Грамматические средства выражения свойств денотатов.***  Субстантивы и отражение свойств денотата. Основные грамматические категории существительных. Грамматические способы отражения дискретности / недискретности денотатов: исчисляемость / неисчисляемость субстантивов.  **Тема 2.4 *Грамматические маркеры референтной отнесенности.***  Грамматические способы выражения значений обобщенности, индивидуализации и отнесенности к классу объектов в зависимости от типа денотата (дискретный / недискретный; конкретный, абстрактный, вещественный, единственный в своем роде и др.). Синтаксическая роль и морфологическая значимость артиклей.  **Тема 2.5. *Грамматические средства выражения связи в субстантивной группе*.**  Грамматические способы выражения отношений между денотатами: связи между существительными в субстантивной группе. Семантические отношения между существительными в субстантивной группе, передаваемые притяжательным падежом. Понятие и явление *group genitive*, *absolute/independent genitive*, *double genitive*.  **Тема 2.6. *Атрибуты субстантивов*.**  Способы языкового выражения атрибутов субстантивов. Морфологические и синтаксические средства сравнения свойств денотатов: степени сравнения прилагательных и синтаксические модели сравнения. Порядок следования атрибутов в атрибутивной группе.  **РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «СКАЗУЕМОЕ».**  3.1. Глагол-предикат как элемент синтаксической структуры предложения. Структурные типы сказуемого.  3.2. Комплементарность и тип глагола-предиката. Непереходные глаголы и их разновидности. Переходные глаголы и их разновидности. Эргативные глаголы. Глаголы-связки и их разновидности.  3.3. Согласование. Влияние формальных и семантических характеристик подлежащего на морфологическую форму глагола-предиката и соотносимых именных групп.  **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕКТНАЯ КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ДОПОЛНЕНИЕ».**  4.1. Объектная комплементация глагола-предиката. Обязательная и необязательная комплементация. Объектная комплементация глагола-предиката. Синтаксическая функция «дополнение». Разноуровневые способы выражения дополнений.  4.2. Типы дополнений. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Предложное дополнение. Формальное дополнение *it*: предваряющее *it*, независимое/абсолютное *it*.  4.3. Роль объектной комплементации в синтаксической реализации залоговых значений глагола-предиката. Дополнение и комплемент.  **РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ» И «ПРИЛОЖЕНИЕ».**  5.1. Определение как член синтаксической структуры предложения. Разноуровневые способы выражения определений. Место определения в предложении. Необособленное и обособленное определение.  5.2. Синтаксическая функция «приложение». Необособленные и обособленные приложения.  **РАЗДЕЛ 6. АДВЕРБИАЛЬНАЯ КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВО».**  6.1. Адвербиальная комплементация. Синтаксическая функция «обстоятельство». Разноуровневые способы выражения обстоятельств. Вторично-предикативные группы, функционирующие только как обстоятельства: абсолютные конструкции.  6.2. Семантические типы обстоятельств. Порядок следования элементов адвербиальной группы, относящихся к разным семантическим типам.  6.3. Факультативные (необязательные) адвербиальные элементы предложения.  **РАЗДЕЛ 7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**  7.1. Типы синтаксической связи между предложениями в составе сложного предложения.  7.2. Сложносочиненное предложение. Логико-семантические отношения между компонентами сложносочиненного предложения. Формальные маркеры типа сочинительной связи.  7.3. Сложноподчиненное предложение. Формальные (морфологические и синтаксические) маркеры подчинения. Функциональная классификация придаточных предложений: именные придаточные предложения; определительные и аппозитивные придаточные предложения; обстоятельственные придаточные предложения и их семантические типы. Взаимозависимые предложения в составе сложного предложения.  **РАЗДЕЛ 8. ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ТЕКСТЕ.**  8.1. Порядок слов в английском предложении: прямой и измененный. Принципы организации порядка слов в повествовательном английском предложении: *end-focus* и *end-weight*. Порядок слов как выражение тема-рематической организации предложения. Функции порядка слов: грамматическая, коммуникативная, эмфатическая. Понятие инверсии и типы инверсии: структурные и функциональные. Явление фронтирования/вынесения и его функциональные роли. Эмфатический порядок слов.  8.2. Пунктуация как отражение коммуникативно-синтаксических характеристик высказывания. Связь пунктуации с функциями предложения и его частей.  8.2.1. Знаки препинания в простом и осложненном предложении: выделение обособленных членов, разделение однородных членов.  8.2.2. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Отделение запятой в предложениях с противительной, разделительной, следственной связью.  8.2.3. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Запятая после начальных обстоятельственных предложений условия и времени, определительных придаточных предложений.  8.3. Связь между предложениями в тексте. Принцип информационно-коммуникативного развертывания. Средства обеспечения информационной и коммуникативной связности текста. Референция, субституция, эллипсис. Фокус и эмфаза. Вариативность используемых языковых единиц, грамматических и лексических, для обеспечения текстовой когезии. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***  – особенности функционирования и возможности грамматической системы английского языка;  – закономерности функционирования морфологических форм частей речи;  – особенности сочетаемости слов в предложении;  – типы членов предложения и средства их выражения;  – особенности синтаксической организации предложения;  – структурные и коммуникативные члены предложения;  – типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения в аспекте речевого использования;  – способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации;  – особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса;  ***уметь****:*  – идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;  – коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуации речевого общения;  – строить связную речь с соблюдением правил текстопостроения (когезия, когерентность, актуальное членение);  – объяснять грамматический материал на английском языке, иллюстрируя его примерами;  ***иметь навык****:*  – морфологического и синтаксического анализа. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен |